

# 知覺父母支持與自尊的關係：以負向溝通方式為中介變項

中原大學

曾家恩

## 序論

父母對孩子的教育方式、父母親的投入、接受、支持等都會影響孩子的自尊。孩子是否知覺父母支持被視為會影響自我相關的信念和感受(Goldin, 1969)；父母的負向溝通方式，確實會增加孩子擁有低自尊的可能性(Kernis, 2000)，因此為父母的溝通方式如何形塑孩子的自尊提供一個更好的線索(Manian, Strauman, &Denney, 1996)。在過去研究中，自尊 (self-esteem) 被視為一種整體的自我評價，自尊與父母親給予的良好教育、環境變項之間也具有穩定的關連性，但目前卻少有研究將知覺父母支持、負向溝通模式與自尊三者之間的關係作探討，亦未能將三者間的歷程說明清楚。對此本研究期待透過探索孩子知覺父母支持是否會透過降低負向溝通模式的影響來提昇自尊。

## 知覺父母支持、負向溝通模式與自尊的關聯

在過去研究知覺父母支持與自尊之間的關係，確立了知覺父母支持與自尊之間的正向關係(Tamra, Nicola, 2006)，這顯示小孩會知覺父母親對自己的教養照顧及投入程度而影響到對於自我的整體評價。

此外，在父母不同面向的負向溝通方式，確實會增加孩子擁有低自尊的可能性，但不同的負向溝通方式對自尊的影響也會有不同的效果(Kernis, 2000)，若溝通模式是侮辱和批評性的，孩子會有自卑感受、自我不足感及具有不合適的自我價值感；若溝通模式為引發罪惡感和心理控制的，小孩則會是父母的愛為有條件式的，那麼孩子的成功就代表著要去符合這些機遇條件才有價值，失敗則沒有價值，因此也會讓小孩的自我價值感是為了去符合父母期待才出現，造成不適當的表現出現為了更進一步了解負向溝通模式對於自尊的影響，將透過研究知覺父母支持與自尊之間的關係，是否被父母的負向溝通模式所中介。

## 研究假設

假設一：知覺父母支持與自尊具有正相關。

假設二：父母的負向溝通模式與自尊有負相關。

假設三：負向溝通模式為知覺父母支持與自尊之間的中介變項

## 方法

### 受試者

中原大學62位大學部學生(男18人，女44人)，有效問卷62份。

### 量表

此研究問卷之架構，包含親子關係溝通模式問卷(Kernis, 2000)、早期家庭支持量表(EPS)及自尊量表(Rosenberg's Self-Esteem Scale)。

溝通模式問卷主要以大學生利用自陳式量表評估知覺父母的負向溝通方式了解大學生對於其父母的負面溝通的程度。

早期家庭支持量表(Shaw et al., 2004)主要以測量雙親愛的支持及情感支持的程度了解大學生對於感受到其父母支持的程度。

自尊量表題目採用Rosenberg's Self-Esteem Scale，是針對自尊程度作施測。

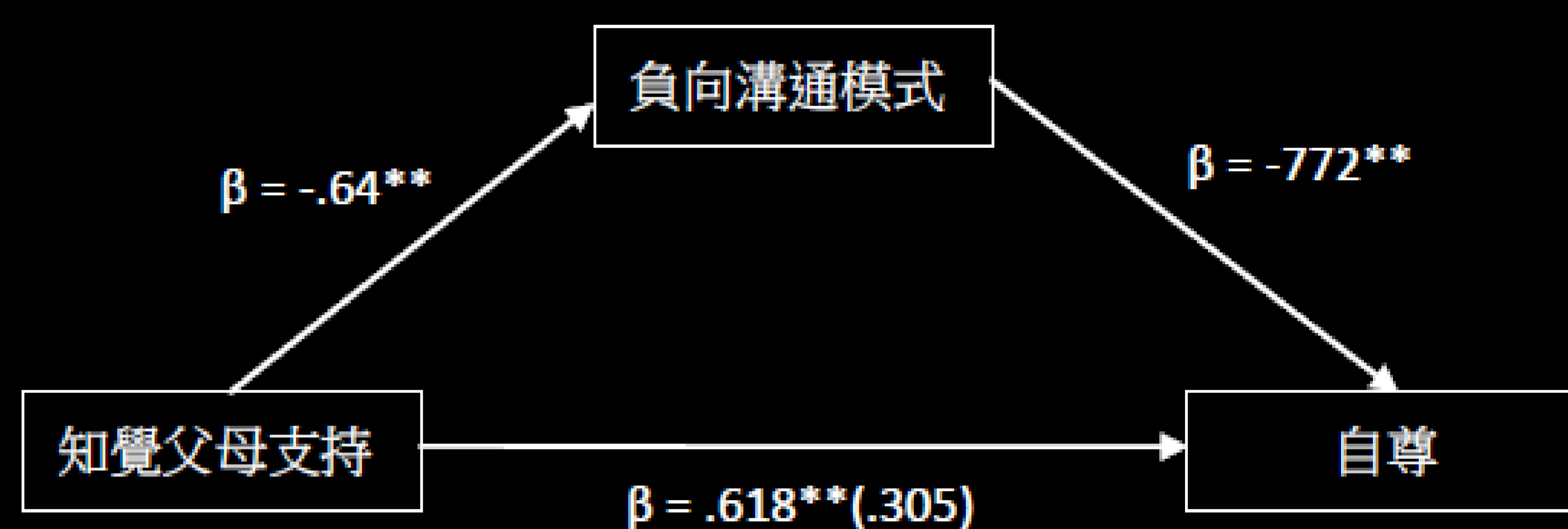
## 結果

### 相關分析

	知覺父母支持	負向溝通模式	自尊
知覺父母支持			
負向溝通模式	-0.591**		
自尊	0.483**	-0.555**	

由上表可知，知覺父母支持和自尊有正相關；知覺父母支持與負向溝通模式是負相關；負向溝通模式和自尊為負相關。

### 負向溝通模式的中介效果



\*\* $p < .01$

迴歸分析的結果顯示，知覺父母支持對自尊的影響力在加入負向溝通模式為預測變項時，其迴歸係數由顯著( $\beta = .618, p < .001$ )變為不顯著( $\beta = .305, p > .05$ )，這顯示負向溝通模式可以完全中介知覺父母支持對自尊的影響力；亦即知覺父母程度高的人會因為父母的負向溝通模式，而有低自尊的出現。

此結果利用Sobel test對中介效果進行檢定，結果顯示此一中介效果達到顯著(Sobel test=3.825,  $p < .01$ )，進一步確立了完全中介效果。

## 討論與建議

本研究結果顯示，知覺父母支持與自尊之間確實具有正向的相關存在，父母的負向溝通模式與自尊之間也確實具有負向的相關存在，這展現了在家庭環境場域對孩子自尊的影響是具有許多面向的。而本研究進一步透過父母負向溝通模式的中介效果檢驗，確立了孩子確實受到父母的負向溝通模式影響而對自尊具有強烈負面的影響，這結果展現了不管知覺父母支持程度高低，孩子的自尊仍然會受到父母的負向溝通模式影響。此研究發現不僅與過去研究文獻相符，更進一步透過父母的負向溝通模式給孩子帶來的負向影響力，強調在孩子自尊養成的過程中，父母的家庭教育與溝通是相當重要的。

## 參考文獻

- Michael H. Kernis, Anita C. Brown, Gene H. rody(2000). Fragile Self-Esteem in Children and Its Associations With Perceived Patterns of Parent-Child Communication. *Journal of Personality* 68:2, April 2000.
- Tamra J. Sillick, Nicola S. Schutte(2006). Emotional Intelligence and Self-Esteem Mediate Between Perceived Early Parental Love and Adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology: Emotional Intelligence*.2(2):38-48 (2006).
- 程景琳(2014)。父母心理控制量表之編製研究。《測驗學刊》第六十一輯第二期，239~258頁